

UNIVERSIDADE SÊNIOR – UMA RESPOSTA SOCIAL À PROPOSTA DE EDUCAÇÃO O LONGO DA VIDA

Silvana Kinczel Caetano¹
Lélia Teresinha Lemos de Quadros²

O primeiro modelo de Universidade Sênior surgiu na França, nos anos setenta e é considerado uma resposta social à necessidade de inclusão e atendimento a pessoas adultas, justamente na fase em que os anos vividos caminham próximos aos da aposentadoria, o que representa quase sempre, uma mudança significativa da vida de cada indivíduo. O processo de aprendizagem, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e como garantia dos Direitos Humanos, deve ser contínuo e, no caso dos sêniores, gerenciado conforme seus próprios interesses, numa perspectiva que inclui tanto aprender quanto ensinar, integrando disciplinas e saberes conforme suas próprias necessidades. Neste sentido, este trabalho relata a experiência da Universidade Sênior de Bagé/RS, desenvolvida num modelo não formal, sendo a única, até o momento, totalmente pública e gratuita no Brasil e filiada à Rede (Internacional) de Universidades Sêniores, com sede em Portugal e objetiva somar-se ao debate compartilhando ações educacionais não acadêmicas e considerando fundamental o reconhecimento de todas as formas que propõem educação permanente como estratégia de inclusão, incentivo ao envelhecimento e protagonismo à cidadania plena.

¹ E-mail: sil.kaetano@gmail.com.

² E-mail: leliaquadros@hotmail.com.